



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)



# COLEGIO LA FUENTE LOS ÁNGELES

## **Plan de Gestión de Convivencia Escolar** 2025



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

## PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

### 1. Fundamentación.

La Superintendencia de Educación establece mediante el Ordinario N° 476 de Noviembre del año 2013, la obligación de que todo los establecimientos Educacionales del país, deben contar con un Plan anual de Convivencia Escolar, correspondiendo al encargado de Convivencia Escolar de cada Colegio la responsabilidad de preocuparse de su elaboración, puesta en práctica de acuerdos a todo lo que en dicho documento se incorpore, determinando del mismo modo, los aspectos referidos a su evaluación y a partir de ella, a introducir las modificaciones, cambios o incorporaciones de nuevos aspectos que se estime conveniente incluir.

La política nacional de convivencia escolar, entiende la Convivencia Escolar como “la calidad de las relaciones humanas que se da entre los actores de la comunidad educativa. Definida así, si bien asume la idea de fortalecer el clima escolar, supera el carácter instrumental de las normas, las rutinas, etc. y adquiere una visión más integradora y sistémica que se desarrolla formativamente y se intenciona como parte esencial de los aprendizajes que apuntan a la formación ciudadana” y el clima escolar como “ambiente o contexto donde se producen las interrelaciones, la enseñanza y los aprendizajes en el espacio escolar y contiene una serie de variables (infraestructura, orden, reglas y normas, tiempos, rutinas, planificación de la clase, etc.) necesarias para la apropiación de los conocimientos, habilidades y actitudes establecidas en el currículum, por tanto sus énfasis, características y dinámicas posibilitan -o dificultan- el aprendizaje. El clima se conforma con las percepciones y las actitudes que tienen los actores de la comunidad educativa con respecto a la existencia de un ambiente de respeto, organizado y seguro en el establecimiento educativo. Constituye un elemento intersubjetivo de valoraciones en relación a la institución educacional y a la convivencia que allí se desarrolla.” (Ministerio de educación, 2015)

### 2. Marco Conceptual

**2.1 Buena convivencia escolar:** La convivencia escolar es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres y apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta (Política Nacional de Convivencia Escolar, Mineduc 2019).

**2.2 Buen trato:** “El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

## 2.1 Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento, en forma complementaria a los resultados de la prueba Simce y al logro de los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa al incluir aspectos que van más allá del dominio de conocimiento académico. Estos indicadores proporcionan a los establecimientos información relevante con respecto a distintas áreas de desarrollo de los estudiantes y entregan una señal sobre la importancia de implementar acciones sistemáticas para desarrollar aspectos no académicos que son fundamentales para la formación integral de los estudiantes.

a) **Autoestima Académica y Motivación Escolar:** Este indicador considera, por una parte, la auto percepción y la autovaloración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender, y por otra, las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje y el logro académico

b) **Clima de Convivencia Escolar:** El clima de convivencia escolar afecta el bienestar y desarrollo socioafectivo de los estudiantes e impacta en su conducta, disposición y rendimiento durante las actividades escolares. Considera las percepciones y las actitudes que tienen los estudiantes, docentes y padres y apoderados con respecto a la presencia de tres dimensiones:

- **Ambiente de respeto:** Percepciones y actitudes que tienen los estudiantes, docentes y apoderados en relación con el trato respetuoso entre los miembros de la comunidad educativa, la valoración de la diversidad y la ausencia de discriminación en el establecimiento. Además, las percepciones con respecto al cuidado del establecimiento y el respeto al entorno por parte de los estudiantes.
- **Ambiente organizado:** Percepciones que tienen los estudiantes, docentes y apoderados sobre la existencia de normas claras, conocidas, exigidas y respetadas por todos, y el predominio de mecanismos constructivos de resolución de conflictos. Además, considera las actitudes que tienen los estudiantes frente a las normas de convivencia y su transgresión.
- **Ambiente seguro:** Percepciones que tienen los estudiantes, docentes y apoderados en relación con el grado de seguridad y de violencia física y psicológica al interior del establecimiento, así como la existencia de mecanismos de prevención y de acción ante estas. Incluye además las actitudes que tienen los estudiantes frente al acoso escolar ya los factores que afectan su integridad física o psicológica

c) **Participación y Formación Ciudadana:** Este indicador considera las actitudes de los estudiantes frente a su establecimiento; las percepciones de estudiantes, docentes y apoderados sobre el grado en que la institución fomenta la



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

participación y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa; y las percepciones de los estudiantes respecto de la manera en que se promueve la vida democrática.

d- **Hábitos de Vida Saludable:** Este indicador evalúa las actitudes y conductas declaradas de los estudiantes en relación con la vida saludable, y también sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento promueve hábitos beneficiosos para la salud. (Fuente, Agencia de Calidad de la Educación)

### **3.0 El objetivo general de la política de Convivencia Escolar**

Orientar las acciones, iniciativas y programas que promueven y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derecho.

#### **3.1 objetivos específicos:**

- 1.- Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa de la Convivencia Escolar en todo el sistema educativo y resituarla como el componente central de la gestión institucional.
- 2.- Fortalecer la enseñanza de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores propuestos en los Objetivos Transversales, como los aprendizajes básicos para el ejercicio de la Convivencia Escolar.
- 3.- Promover el compromiso y la participación de la Comunidad Educativa, en la construcción de un proyecto institucional que tenga como componente central la Convivencia escolar y el ejercicio de los derechos y deberes de cada uno de los actores.
- 4.- Fomentar en todos los actores sociales y de la Comunidad Educativa, una comprensión compartida de la prevención, la resolución pacífica de conflictos, incluida el acoso sistemático, desde una perspectiva formativa.
- 5.- Promover una comprensión formativa de la Convivencia Escolar en las estrategias y acciones preventivas que se implementan considerando los 4 modos de convivir, trato respetuoso, inclusión, colaboración-participación y resolución pacífica de los conflictos.



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

### PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

<b>Meta</b>	Cumplimiento de los estudiantes con sus derechos y deberes representados a través del Proyecto Educativo Institucional, el reglamento de evaluación y promoción, en conjunto con el reglamento de convivencia escolar y sus protocolos.
<b>Objetivo</b>	Desarrollar al inicio del año escolar una actividad social de bienvenida general, además de incluir una inducción personal para estudiantes y personal (docentes y asistentes de la educación) recién ingresados al colegio, con la finalidad de dar a conocer nuestras formas y lineamientos generarles de trabajo.
<b>Mes</b>	Marzo
Bienvenida a la comunidad escolar Colegio La Fuente	Bienvenida a la comunidad escolar Colegio La Fuente
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inducción general para estudiantes y funcionarios recién ingresados.</li><li>- Recorrido guiado por las diferentes dependencias del colegio para estudiantes y funcionarios recién ingresados.</li><li>- Recepción de bienvenidas para alumnos nuevos, realiza centro de alumnos.</li><li>- Encargados del recorrido guiado, a cargo del centro de alumnos (dar a conocer dependencias y personas)</li><li>- Dar a conocer a través de un video informativo a cargo del CCAA, el personal del colegio sus cargos y funciones.</li><li>- El video una vez terminado, debe quedar a disposición de la comunidad en la página del colegio.</li></ul>
<b>Fecha</b>	Al ingreso de los estudiantes (al inicio de clases, puede ser el primer o segundo día)
<b>Responsabilidad</b>	Dirección, Inspectoría General, equipo de Convivencia escolar y CCAA.
<b>Recursos</b>	Personal (docentes o inspectores) capacitado para guiar el circuito del recorrido.
<b>Indicadores de gestión</b>	Busca extender la línea informativa en la comunidad para favorecer el clima de convivencia escolar.
<b>Medios de verificación</b>	Noticia de la actividad en la página web institucional



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Cumplimiento de los estudiantes con los derechos y deberes del Proyecto Educativo Institucional, los reglamentos de convivencia y promoción y sus correspondientes protocolos.
<b>Objetivo</b>	Desarrollar al inicio del año escolar una actividad social de bienvenida general, además de incluir una inducción personal para estudiantes y personal (docentes y asistentes) recién ingresados, para dar a conocer nuestros lineamientos generarles y protocolos de actuación.
<b>Mes</b>	Marzo
<b>Nombre de la acción</b>	Bienvenido a la comunidad escolar Colegio La Fuente
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inducción general para estudiantes y funcionarios recién ingresados.</li><li>- Recorrido guiado por las diferentes dependencias del colegio para estudiantes y funcionarios recién ingresados.</li></ul>
<b>Fecha</b>	Marzo
<b>Responsabilidad</b>	Dirección, Inspectoría General y equipo de Convivencia escolar
<b>Recursos</b>	Personal (docentes o inspectores) capacitado para guiar el circuito del recorrido.
<b>Indicadores de gestión</b>	Clima de convivencia escolar.
<b>Medios de verificación</b>	Noticia de la actividad en la página web institucional



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Fortalecer en las y los estudiantes la identidad y sentido de pertenencia al colegio a través del cumplimiento de los sellos institucionales.
<b>Objetivo</b>	Vincular a los estudiantes con el sello de identificación con la institución educativa a la cual pertenecen, conociendo su historia, su misión, su visión educacional y también sus objetivos institucionales.
<b>Mes</b>	Marzo – primera semana de Abril
<b>Nombre de la acción</b>	Pinto mi colegio
<b>Actividad</b>	Los cursos desde el pre kínder a cuarto año medio, realizarán diseños o bocetos de dibujos, los cuales serán reproducidos en los muros perimetrales del colegio. Cada curso recibirá de la oficina de Convivencia escolar un tema en específico que reflejará las actividades educacionales, transversales y recreativas que representan y se realizan en la institución.
<b>Fecha</b>	Se sugiere fechas tentativas desde el 17 de marzo al 11 de abril.
<b>Responsabilidad</b>	Inspectoría general, encargado de convivencia escolar y docentes a cargo.
<b>Recursos</b>	Pinturas Impresora Muros perimetrales
<b>Indicadores</b>	Crear y fortalecer el vínculo con el sentido de identidad y pertenencia en los estudiantes y funcionarios con el establecimiento.
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías. Noticia en la página WEB Reseñas históricas impresas y publicadas en diarios murales de las salas



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Reflexionar sobre la importancia del sentido espiritual para el mundo cristiano acerca de la celebración de la semana Santa.
<b>Objetivo</b>	Recordar la palabra de Jesús, su enseñanza para vivir en amor y paz entre las personas
<b>Mes</b>	Abril
<b>Nombre de la acción</b>	Celebramos la semana santa en la comunidad educativa La Fuente.
<b>Actividad</b>	--Los docentes recibirán citas cristianas extraídas de la biblia, las cuales deben ser leídas, analizadas y llevadas a la reflexión entre el docente y los estudiantes de cada curso. Mostrar un video con un mensaje de reflexión que invite a pensar nuestras acciones con el resto de las personas. -Los estudiantes deben leer un mensaje de una accion positiva que harán por su curso.
<b>Fecha</b>	Jueves 17 de abril
<b>Responsabilidad</b>	Unidad técnica pedagógica y coordinador ciclo enseñanza media además de los docentes encargados.
<b>Recursos</b>	Sala de clases, data computador y parlantes. Insumos aportados por los microcentros para la realización de la actividad (mantel blanco, pan, jugos y uva). Material fungible, papel craft, plumón, etc.
<b>Indicadores</b>	Clima de convivencia escolar. Reflexión espiritual para dar importancia a la vida. Valores y moral.
<b>Medios de verificación</b>	Registros fotográficos Noticia en la página Web.



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Compromiso y respuesta para que los docentes, alumnos y alumnas realicen actividad con ejercicios físicos y manteniendo una alimentación sana.
<b>Objetivo</b>	Desarrollar en la comunidad escolar el gusto por el deporte, la vida sana, la alimentación saludable y el gusto por hacer deporte en familia
<b>Mes</b>	Abril
<b>Nombre de la acción</b>	Día de la actividad física
<b>Actividad</b>	-Programa diseñado para que los alumnos de los diferentes niveles o ciclos por separado desarrollen diferentes actividades recreativas y deportivas. -Actividad de desplazamiento, orientado a realizar caminatas o cicletadas en las cercanías o perímetros del colegio.
<b>Fecha</b>	Revisar fecha de realización, martes 8 de abril (UTP)
<b>Responsabilidad</b>	UTP, profesores de la especialidad, inspector general
<b>Recursos</b>	Espacios de preferencia abiertos para el desarrollo de la actividad y recreación (gimnasio y patios del colegio). Dar aviso a carabineros en caso de realizar una salida masiva fuera del colegio.
<b>Indicadores</b>	Hábitos de la vida saludable Clima de convivencia escolar Cuidado e importancia con la salud y ejercicio deportivo.
<b>Medios de verificación</b>	Registro de fotográfico y publicación de las actividades con noticia en la página web del colegio.



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Fortalecer y desarrollar en los estudiantes la participación en actividades recreativas que permitan crear un ambiente de amistad y respeto por las diferencias de pensamiento.
<b>Objetivo</b>	Promover y fortalecer una convivencia escolar inclusiva, participativa y solidaria en el marco de la diferencia y equidad de géneros.
<b>Mes</b>	Abril
<b>Nombre de la acción</b>	Disfrutamos de nuestra buena Convivencia escolar
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Show de talentos, casting para los estudiantes y su participación.</li><li>- Karaokes entretenidos.</li><li>- Actividades recreativas y deportivas para todos los alumnos.</li></ul>
<b>Fecha</b>	Mes de abril, tercera semana.
<b>Responsabilidad</b>	Equipo de Convivencia escolar Inspectoría genera Docentes
<b>Recursos</b>	Lugar físico para las actividades, gimnasio y patios del colegio. Uso de parlantes, micrófonos y música ambiental. Chapas promocionales. Diplomas. Premios.
<b>Indicadores</b>	Recreación Amistad Participación Compañerismo
<b>Medios de verificación</b>	Circular informativa. Captura fotográfica. Noticia en la página Webdel colegio.



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Mantener y fortalecer las buenas relaciones entre estudiantes y profesores a través de las actividades recreativas con participación presencial.
<b>Objetivo</b>	Motivar la participación de los alumnos y alumnas en un ambiente de cordialidad, amistad y compañerismo a través de actividades recreativas que permitan fortalecer la interacción social entre los estudiantes y profesores.
<b>Mes</b>	11 mayo
<b>Nombre de la acción</b>	Día de las estudiantes y los estudiantes
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recibimiento de los estudiantes con música , alfombra roja, cotillón, caramelos y marco selfie.</li><li>- Acto preparado por los profesores para saludar al alumnado.</li><li>- Convivencia por curso junto a sus docentes.</li><li>- Reconocimientos a los estudiantes en diferentes categorías.(entrega de diplomas).</li><li>- Programa con actividades recreativas en el gimnasio o al aire libre.</li></ul>
<b>Fecha</b>	Viernes 9 de mayo.
<b>Responsabilidad</b>	Equipo directivo y docentes.
<b>Recursos</b>	Lugares físicos, gimnasio, hall de entrada, salas de clases. Diplomas Cotillón Parlantes Micrófonos y música.
<b>Indicadores</b>	Clima de buena convivencia escolar en la comunidad educativa. Respeto y compañerismo. Vínculos de amistad.
<b>Medios de verificación</b>	Circular informativa. Registro fotográfico. Publicación de la actividad en la página web del colegio.



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Fortalecer y desarrollar en los padres el sentido de pertenencia con la institución
<b>Objetivo</b>	Reflexionar sobre la importancia de la participación de las familias en el proceso educativo de sus estudiantes.  Identificar acciones que realicen como escuela para promover de manera activa la participación de las familias en el colegio.
<b>Mes</b>	Mayo
<b>Nombre de la acción</b>	Taller para padres “Construyendo futuro en conjunto”
<b>Actividad</b>	En un trabajo conjunto con padres y apoderados se abordarán tres temáticas: -Participación de las familias en la la formación académica de los adolescentes -Proyecciones educativas de los adolescentes -Reflexiones en torno a la educación superior
<b>Fecha</b>	Mayo
<b>Responsabilidad</b>	Equipo de gestión.
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lugar físico para desarrollarlas actividades, fuera del colegio.</li><li>- Material de apoyo, concreto, multimedia y de sonido.</li></ul>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación voluntaria de apoderados (autorizar permisos) y estudiantes para el éxito de la actividad.</li><li>- Actividades vinculadas a la reflexión y desarrollo personal de los estudiantes.</li></ul>
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fotografías</li><li>- Material concreto</li><li>- Noticia en la página web</li></ul>



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Fortalecer y desarrollar en los estudiantes la participación en actividades recreativas que permitan crear un ambiente de amistad y respeto por las diferencias
<b>Objetivo</b>	Visibilizar las diferencias físicas y de pensamiento entre los estudiantes existentes en la comunidad. Sensibilizar su aceptación a través de la amistad, el compañerismo y la empatía.
<b>Mes</b>	Segundo semestre
<b>Nombre de la acción</b>	Celebramos la diversidad entre las personas.
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar por las profesoras diferenciales un programa de actividades que incluya:</li><li>- Expresa tus palabras sin hablar.</li><li>- Camina sin usar tu vista.</li><li>- Adivina o interpreta lo que te estoy diciendo, pero primero tapa tus oídos.</li><li>- Cierra tus ojos y dibuja.</li></ul>
<b>Fecha</b>	Mes de julio o agosto
<b>Responsabilidad</b>	Ddirección, Iinspectoría general Pprofesoras diferenciales y asistentes de la educación. Ffonoaudióloga y psicóloga.
<b>Recursos</b>	Las profesoras diferenciales enviaran a dirección del colegio un petitorio de acuerdo a las necesidades requeridas para cada actividad.
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibiliza a los estudiantes de las necesidades de otros miembros de la comunidad.</li><li>- Reflexiona en la importancia de la aceptación de las diferencias de las personas.</li><li>- Participación de todos los niveles o cursos.</li></ul>
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Captura fotográfica.</li><li>- Materiales concretos.</li><li>- Noticia en la página web del colegio.</li></ul>



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Acercar a los estudiantes al idioma extranjero mediante actividades que lo motiven a conocer la importancia de la lengua extranjera para desarrollar un vocabulario bilingüe.
<b>Objetivo</b>	Desarrollar la participación del estudiante en el conocimiento y aprendizaje del idioma extranjero.
<b>Mes</b>	Agosto
<b>Nombre de la acción</b>	English day.
<b>Actividad</b>	Programa de trabajo: Decoración del hall de entrada, promoción de la actividad. Actividad de spelling bee Karaoke solo en inglés. Festival, Yo canto en inglés. Concurso, traduzco canciones al español. Mi actuación cuando uso el idioma inglés para expresarme.
<b>Fecha</b>	Agosto
<b>Responsabilidad</b>	Unidad técnica pedagógica Inspectoría general Profesores de inglés.
<b>Recursos</b>	Material concreto fungible Amplificación de audio y sonido Diplomas y premios Chapitas de promoción.
<b>Indicadores</b>	Participación de los estudiantes con dominio del idioma extranjero. Promocionar el gusto y necesidad por aprender otro idioma. Acercar al estudiante a las culturas anglos.
<b>Medios de verificación</b>	Registros fotográficos Publicación de las actividades en la página web.



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Fortalecer y desarrollar en los estudiantes el sentido de pertenencia con la institución
<b>Objetivo</b>	Visibilizar la diversidad de las necesidades o carencias espirituales y emocionales presente en nuestros estudiantes a través de distintas actividades realizadas durante la jornada.
<b>Mes</b>	Septiembre y parte del mes de octubre
<b>Nombre de la acción</b>	Actividad “Crecer en La Fuente”
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se realizarán durante 4 semanas, 4 actividades por separado para 4 cursos a seleccionar.</li><li>- En el lugar del encuentro los Cushing trabajarán con los estudiantes realizando diferentes actividades colectivas e individuales para fortalecer su personalidad, reflexionar acerca de la importancia de valorar su vida, sus emociones personales y lo que son capaces de entregar a los demás.</li><li>- La actividad no tendrá la participación de los apoderados de los estudiantes, solo de los monitores y los docentes del colegio a cargo.</li></ul>
<b>Fecha</b>	Septiembre y octubre
<b>Responsabilidad</b>	Equipo de gestión. Docentes a cargo. Cushing o monitor.
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lugar físico para desarrollarlas actividades, fuera del colegio.</li><li>- Material de apoyo, concreto, multimedia y de sonido.</li><li>- Transporte para los participantes (docentes y alumnos)</li></ul>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación voluntaria de apoderados (autorizar permisos) y estudiantes para el éxito de la actividad.</li><li>- Actividades vinculadas a la reflexión y desarrollo personal de los estudiantes.</li></ul>
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fotografías</li><li>- Material concreto</li><li>- Noticia en la página web</li></ul>



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Fortalecer la identidad nacional de los estudiantes y el amor por los valores patrios y nuestras tradiciones.
<b>Objetivo</b>	Promover la importancia en la identidad nacional vinculada a la cultura, emblemas y tradiciones de nuestro país.
<b>Mes</b>	Septiembre
<b>Nombre de la acción</b>	Mes de la chilenidad en el Colegio La Fuente
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izamiento de emblema patrio e institucional.</li><li>- Fiesta de la chilenidad</li><li>- Desfile de estudiantes</li></ul>
<b>Fecha</b>	Mes de septiembre
<b>Responsabilidad</b>	Equipo directivos y docentes.
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emblemas nacional e institucional</li><li>- Recursos humanos</li><li>- Mobiliario, Sillas, mesas, escenarios decoraciones, etc.</li><li>- Astas y Pabellones</li><li>- Amplificación, sonido, parlantes y micrófonos.</li></ul>
<b>Indicadores</b>	Identidad y pertenencia nacional. Valores patrios. Cultura nacional y tradiciones.
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fotografías.</li><li>- Publicación de la noticia en la página Web</li></ul>



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Motivar a la comunidad escolar (docentes, alumnos y apoderados) a participar en una nueva versión del BINGO año 2025.
<b>Objetivo</b>	Desarrollar una actividad social y benéfica a través del Centro de Padres y Apoderados para la participación de toda la comunidad educativa.
<b>Mes</b>	Noviembre
<b>Nombre de la acción</b>	Gran Bingo Familiar Colegio La Fuente.
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realización del Bingo anual en el gimnasio del colegio.</li><li>- Banda de Rock en vivo por los estudiantes.</li><li>- Concursos instantáneos (dinámicas).</li><li>- Pintas caritas para niños.</li><li>- Brigada de aseos y ornatos, destinada a estudiantes</li></ul>
<b>Fecha</b>	Noviembre
<b>Responsabilidad</b>	Centro de padres, dirección, cuerpo docente Curso cuarto año medio.
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gimnasio</li><li>- Mesas</li><li>- Sillas</li><li>- Escenario, decoración</li><li>- Data</li><li>- Cocina y sus utensilios, refrigerador</li><li>- Apoyo de vigilancia</li><li>-</li></ul>
<b>Indicadores</b>	Participación de la comunidad escolar Clima de convivencia social y escolar.
<b>Medios de verificación</b>	Medios fotográficos de las actividades realizadas. Información en la página Web del Colegio.



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Reconocer la responsabilidad y el esfuerzo de las y los estudiantes en el trabajo escolar realizado durante su proceso educativo anual.
<b>Objetivo</b>	Destacar a los estudiantes en las diferentes categorías académicas y de desarrollo personal en su proceso educativo.
<b>Mes</b>	Diciembre
<b>Nombre de la acción</b>	Ceremonia de premiación
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El colegio destaca y distingue a través de una Ceremonia de premiación a los alumnos y alumnas que lograron destacar en las diferentes categorías del área de la enseñanza académica y diferentes áreas formativas.</li><li>- También se premiarán a los estudiantes que participaron en los talleres formativos de cultura, recreación, ciencias y deportes.</li></ul>
<b>Fecha</b>	Diciembre
<b>Responsabilidad</b>	Equipo de Gestión y docentes
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gimnasio y escenario decorado.</li><li>- Sillas</li><li>- Premios</li><li>- Medallas</li><li>- Amplificación de música</li><li>- Sonido ambiental</li></ul>
<b>Indicadores</b>	Desarrollo de un buen clima escolar destacando el esfuerzo y responsabilidad en los logros académicos y transversales educativos de nuestros alumnos.
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nómina por categoría de alumnos participantes</li><li>- Información en la página web del colegio.</li><li>- Fotografías de las actividades realizadas.</li></ul>



Colegio La Fuente, Los Ángeles  
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”  
[www.colegiolafuente.cl](http://www.colegiolafuente.cl)

<b>Meta</b>	Contribuir a reforzar los valores socioemocionales de los estudiantes, pertinencia e identidad con su comunidad escolar.
<b>Objetivo</b>	Generar en los estudiantes la motivación de participar en actividades enfocadas en la creación del vínculo socioemocional entre pares.
<b>Mes</b>	Todo el año
<b>Nombre de la acción</b>	Padrinos mágicos Tercero medio – Prekinder (revisar su participación) Cuarto medio – kínder
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marzo: cuarto medio – kínder; picnic literario, cada niño de media le cuenta un cuento a su ahijado.</li><li>- Abril: Tercero medio y Prekinder; picnic literario, cada niño de media le cuenta un cuento a su ahijado.</li><li>- Julio: pulsera de la amistad; los niños de cuarto medio ayudan a confeccionar pulseras para sus ahijados</li><li>- Julio: pulsera de la amistad; los niños de tercero medio ayudan a confeccionar pulseras para sus ahijados</li><li>- Agosto: Kínder; Juguemos a experimentar (estados del agua, otro).</li><li>- Agosto: Prekinder, juguemos a experimentar (estados del agua, otro).</li><li>- Octubre: Actividad de cierre, los ahijados de Prekinder y kínder despiden a sus padrinos con un desayuno.</li></ul>
<b>Fecha</b>	Todo el año
<b>Responsabilidad</b>	Educadoras de párvulos. Profesores jefes de tercero y cuarto medio.
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BiblioCra</li><li>- Laboratorio</li><li>- Sala del párvulo</li></ul>
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clima de convivencia escolar.</li><li>- Enseñando con entretención.</li><li>- Compañerismo y amistad.</li></ul>
<b>Medios de verificación</b>	Registro Fotográficos y publicación de la actividad y circular en página web.