



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl



COLEGIO LA FUENTE LOS ÁNGELES

Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2025



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Fundamentación.

La Superintendencia de Educación establece mediante el Ordinario N° 476 de Noviembre del año 2013, la obligación de que todo los establecimientos Educacionales del país, deben contar con un Plan anual de Convivencia Escolar, correspondiendo al encargado de Convivencia Escolar de cada Colegio la responsabilidad de preocuparse de su elaboración, puesta en práctica de acuerdos a todo lo que en dicho documento se incorpore, determinando del mismo modo, los aspectos referidos a su evaluación y a partir de ella, a introducir las modificaciones, cambios o incorporaciones de nuevos aspectos que se estime conveniente incluir.

La política nacional de convivencia escolar, entiende la Convivencia Escolar como “la calidad de las relaciones humanas que se da entre los actores de la comunidad educativa. Definida así, si bien asume la idea de fortalecer el clima escolar, supera el carácter instrumental de las normas, las rutinas, etc. y adquiere una visión más integradora y sistémica que se desarrolla formativamente y se intenciona como parte esencial de los aprendizajes que apuntan a la formación ciudadana” y el clima escolar como “ambiente o contexto donde se producen las interrelaciones, la enseñanza y los aprendizajes en el espacio escolar y contiene una serie de variables (infraestructura, orden, reglas y normas, tiempos, rutinas, planificación de la clase, etc.) necesarias para la apropiación de los conocimientos, habilidades y actitudes establecidas en el currículum, por tanto sus énfasis, características y dinámicas posibilitan -o dificultan- el aprendizaje. El clima se conforma con las percepciones y las actitudes que tienen los actores de la comunidad educativa con respecto a la existencia de un ambiente de respeto, organizado y seguro en el establecimiento educativo. Constituye un elemento intersubjetivo de valoraciones en relación a la institución educacional y a la convivencia que allí se desarrolla.” (Ministerio de educación, 2015)

2. Marco Conceptual

2.1 Buena convivencia escolar: La convivencia escolar es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres y apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta (Política Nacional de Convivencia Escolar, Mineduc 2019).

2.2 Buen trato: “El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

2.1 Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento, en forma complementaria a los resultados de la prueba Simce y al logro de los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa al incluir aspectos que van más allá del dominio de conocimiento académico. Estos indicadores proporcionan a los establecimientos información relevante con respecto a distintas áreas de desarrollo de los estudiantes y entregan una señal sobre la importancia de implementar acciones sistemáticas para desarrollar aspectos no académicos que son fundamentales para la formación integral de los estudiantes.

a) **Autoestima Académica y Motivación Escolar:** Este indicador considera, por una parte, la auto percepción y la autovaloración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender, y por otra, las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje y el logro académico

b) **Clima de Convivencia Escolar:** El clima de convivencia escolar afecta el bienestar y desarrollo socioafectivo de los estudiantes e impacta en su conducta, disposición y rendimiento durante las actividades escolares. Considera las percepciones y las actitudes que tienen los estudiantes, docentes y padres y apoderados con respecto a la presencia de tres dimensiones:

- **Ambiente de respeto:** Percepciones y actitudes que tienen los estudiantes, docentes y apoderados en relación con el trato respetuoso entre los miembros de la comunidad educativa, la valoración de la diversidad y la ausencia de discriminación en el establecimiento. Además, las percepciones con respecto al cuidado del establecimiento y el respeto al entorno por parte de los estudiantes.
- **Ambiente organizado:** Percepciones que tienen los estudiantes, docentes y apoderados sobre la existencia de normas claras, conocidas, exigidas y respetadas por todos, y el predominio de mecanismos constructivos de resolución de conflictos. Además, considera las actitudes que tienen los estudiantes frente a las normas de convivencia y su transgresión.
- **Ambiente seguro:** Percepciones que tienen los estudiantes, docentes y apoderados en relación con el grado de seguridad y de violencia física y psicológica al interior del establecimiento, así como la existencia de mecanismos de prevención y de acción ante estas. Incluye además las actitudes que tienen los estudiantes frente al acoso escolar ya los factores que afectan su integridad física o psicológica

c) **Participación y Formación Ciudadana:** Este indicador considera las actitudes de los estudiantes frente a su establecimiento; las percepciones de estudiantes, docentes y apoderados sobre el grado en que la institución fomenta la



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

participación y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa; y las percepciones de los estudiantes respecto de la manera en que se promueve la vida democrática.

d- **Hábitos de Vida Saludable:** Este indicador evalúa las actitudes y conductas declaradas de los estudiantes en relación con la vida saludable, y también sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento promueve hábitos beneficiosos para la salud. (Fuente, Agencia de Calidad de la Educación)

3.0 El objetivo general de la política de Convivencia Escolar

Orientar las acciones, iniciativas y programas que promueven y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derecho.

3.1 objetivos específicos:

- 1.- Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa de la Convivencia Escolar en todo el sistema educativo y resituarla como el componente central de la gestión institucional.
- 2.- Fortalecer la enseñanza de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores propuestos en los Objetivos Transversales, como los aprendizajes básicos para el ejercicio de la Convivencia Escolar.
- 3.- Promover el compromiso y la participación de la Comunidad Educativa, en la construcción de un proyecto institucional que tenga como componente central la Convivencia escolar y el ejercicio de los derechos y deberes de cada uno de los actores.
- 4.- Fomentar en todos los actores sociales y de la Comunidad Educativa, una comprensión compartida de la prevención, la resolución pacífica de conflictos, incluida el acoso sistemático, desde una perspectiva formativa.
- 5.- Promover una comprensión formativa de la Convivencia Escolar en las estrategias y acciones preventivas que se implementan considerando los 4 modos de convivir, trato respetuoso, inclusión, colaboración-participación y resolución pacífica de los conflictos.



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

Meta	Cumplimiento de los estudiantes con sus derechos y deberes representados a través del Proyecto Educativo Institucional, el reglamento de evaluación y promoción, en conjunto con el reglamento de convivencia escolar y sus protocolos.
Objetivo	Desarrollar al inicio del año escolar una actividad social de bienvenida general, además de incluir una inducción personal para estudiantes y personal (docentes y asistentes de la educación) recién ingresados al colegio, con la finalidad de dar a conocer nuestras formas y lineamientos generarles de trabajo.
Mes	Marzo
Bienvenida a la comunidad escolar Colegio La Fuente	Bienvenida a la comunidad escolar Colegio La Fuente
Actividad	<ul style="list-style-type: none">- Inducción general para estudiantes y funcionarios recién ingresados.- Recorrido guiado por las diferentes dependencias del colegio para estudiantes y funcionarios recién ingresados.- Recepción de bienvenidas para alumnos nuevos, realiza centro de alumnos.- Encargados del recorrido guiado, a cargo del centro de alumnos (dar a conocer dependencias y personas)- Dar a conocer a través de un video informativo a cargo del CCAA, el personal del colegio sus cargos y funciones.- El video una vez terminado, debe quedar a disposición de la comunidad en la página del colegio.
Fecha	Al ingreso de los estudiantes (al inicio de clases, puede ser el primer o segundo día)
Responsabilidad	Dirección, Inspectoría General, equipo de Convivencia escolar y CCAA.
Recursos	Personal (docentes o inspectores) capacitado para guiar el circuito del recorrido.
Indicadores de gestión	Busca extender la línea informativa en la comunidad para favorecer el clima de convivencia escolar.
Medios de verificación	Noticia de la actividad en la página web institucional



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Cumplimiento de los estudiantes con los derechos y deberes del Proyecto Educativo Institucional, los reglamentos de convivencia y promoción y sus correspondientes protocolos.
Objetivo	Desarrollar al inicio del año escolar una actividad social de bienvenida general, además de incluir una inducción personal para estudiantes y personal (docentes y asistentes) recién ingresados, para dar a conocer nuestros lineamientos generarles y protocolos de actuación.
Mes	Marzo
Nombre de la acción	Bienvenido a la comunidad escolar Colegio La Fuente
Actividad	<ul style="list-style-type: none">- Inducción general para estudiantes y funcionarios recién ingresados.- Recorrido guiado por las diferentes dependencias del colegio para estudiantes y funcionarios recién ingresados.
Fecha	Marzo
Responsabilidad	Dirección, Inspectoría General y equipo de Convivencia escolar
Recursos	Personal (docentes o inspectores) capacitado para guiar el circuito del recorrido.
Indicadores de gestión	Clima de convivencia escolar.
Medios de verificación	Noticia de la actividad en la página web institucional



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Fortalecer en las y los estudiantes la identidad y sentido de pertenencia al colegio a través del cumplimiento de los sellos institucionales.
Objetivo	Vincular a los estudiantes con el sello de identificación con la institución educativa a la cual pertenecen, conociendo su historia, su misión, su visión educacional y también sus objetivos institucionales.
Mes	Marzo – primera semana de Abril
Nombre de la acción	Pinto mi colegio
Actividad	Los cursos desde el pre kínder a cuarto año medio, realizarán diseños o bocetos de dibujos, los cuales serán reproducidos en los muros perimetrales del colegio. Cada curso recibirá de la oficina de Convivencia escolar un tema en específico que reflejará las actividades educacionales, transversales y recreativas que representan y se realizan en la institución.
Fecha	Se sugiere fechas tentativas desde el 17 de marzo al 11 de abril.
Responsabilidad	Inspectoría general, encargado de convivencia escolar y docentes a cargo.
Recursos	Pinturas Impresora Muros perimetrales
Indicadores	Crear y fortalecer el vínculo con el sentido de identidad y pertenencia en los estudiantes y funcionarios con el establecimiento.
Medios de verificación	Fotografías. Noticia en la página WEB Reseñas históricas impresas y publicadas en diarios murales de las salas



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Reflexionar sobre la importancia del sentido espiritual para el mundo cristiano acerca de la celebración de la semana Santa.
Objetivo	Recordar la palabra de Jesús, su enseñanza para vivir en amor y paz entre las personas
Mes	Abril
Nombre de la acción	Celebramos la semana santa en la comunidad educativa La Fuente.
Actividad	--Los docentes recibirán citas cristianas extraídas de la biblia, las cuales deben ser leídas, analizadas y llevadas a la reflexión entre el docente y los estudiantes de cada curso. Mostrar un video con un mensaje de reflexión que invite a pensar nuestras acciones con el resto de las personas. -Los estudiantes deben leer un mensaje de una accion positiva que harán por su curso.
Fecha	Jueves 17 de abril
Responsabilidad	Unidad técnica pedagógica y coordinador ciclo enseñanza media además de los docentes encargados.
Recursos	Sala de clases, data computador y parlantes. Insumos aportados por los microcentros para la realización de la actividad (mantel blanco, pan, jugos y uva). Material fungible, papel craft, plumón, etc.
Indicadores	Clima de convivencia escolar. Reflexión espiritual para dar importancia a la vida. Valores y moral.
Medios de verificación	Registros fotográficos Noticia en la página Web.



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Compromiso y respuesta para que los docentes, alumnos y alumnas realicen actividad con ejercicios físicos y manteniendo una alimentación sana.
Objetivo	Desarrollar en la comunidad escolar el gusto por el deporte, la vida sana, la alimentación saludable y el gusto por hacer deporte en familia
Mes	Abril
Nombre de la acción	Día de la actividad física
Actividad	-Programa diseñado para que los alumnos de los diferentes niveles o ciclos por separado desarrollen diferentes actividades recreativas y deportivas. -Actividad de desplazamiento, orientado a realizar caminatas o cicletadas en las cercanías o perímetros del colegio.
Fecha	Revisar fecha de realización, martes 8 de abril (UTP)
Responsabilidad	UTP, profesores de la especialidad, inspector general
Recursos	Espacios de preferencia abiertos para el desarrollo de la actividad y recreación (gimnasio y patios del colegio). Dar aviso a carabineros en caso de realizar una salida masiva fuera del colegio.
Indicadores	Hábitos de la vida saludable Clima de convivencia escolar Cuidado e importancia con la salud y ejercicio deportivo.
Medios de verificación	Registro de fotográfico y publicación de las actividades con noticia en la página web del colegio.



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Fortalecer y desarrollar en los estudiantes la participación en actividades recreativas que permitan crear un ambiente de amistad y respeto por las diferencias de pensamiento.
Objetivo	Promover y fortalecer una convivencia escolar inclusiva, participativa y solidaria en el marco de la diferencia y equidad de géneros.
Mes	Abril
Nombre de la acción	Disfrutamos de nuestra buena Convivencia escolar
Actividad	<ul style="list-style-type: none">- Show de talentos, casting para los estudiantes y su participación.- Karaokes entretenidos.- Actividades recreativas y deportivas para todos los alumnos.
Fecha	Mes de abril, tercera semana.
Responsabilidad	Equipo de Convivencia escolar Inspectoría genera Docentes
Recursos	Lugar físico para las actividades, gimnasio y patios del colegio. Uso de parlantes, micrófonos y música ambiental. Chapas promocionales. Diplomas. Premios.
Indicadores	Recreación Amistad Participación Compañerismo
Medios de verificación	Circular informativa. Captura fotográfica. Noticia en la página Webdel colegio.



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Mantener y fortalecer las buenas relaciones entre estudiantes y profesores a través de las actividades recreativas con participación presencial.
Objetivo	Motivar la participación de los alumnos y alumnas en un ambiente de cordialidad, amistad y compañerismo a través de actividades recreativas que permitan fortalecer la interacción social entre los estudiantes y profesores.
Mes	11 mayo
Nombre de la acción	Día de las estudiantes y los estudiantes
Actividad	<ul style="list-style-type: none">- Recibimiento de los estudiantes con música , alfombra roja, cotillón, caramelos y marco selfie.- Acto preparado por los profesores para saludar al alumnado.- Convivencia por curso junto a sus docentes.- Reconocimientos a los estudiantes en diferentes categorías.(entrega de diplomas).- Programa con actividades recreativas en el gimnasio o al aire libre.
Fecha	Viernes 9 de mayo.
Responsabilidad	Equipo directivo y docentes.
Recursos	Lugares físicos, gimnasio, hall de entrada, salas de clases. Diplomas Cotillón Parlantes Micrófonos y música.
Indicadores	Clima de buena convivencia escolar en la comunidad educativa. Respeto y compañerismo. Vínculos de amistad.
Medios de verificación	Circular informativa. Registro fotográfico. Publicación de la actividad en la página web del colegio.



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Fortalecer y desarrollar en los padres el sentido de pertenencia con la institución
Objetivo	Reflexionar sobre la importancia de la participación de las familias en el proceso educativo de sus estudiantes. Identificar acciones que realicen como escuela para promover de manera activa la participación de las familias en el colegio.
Mes	Mayo
Nombre de la acción	Taller para padres “Construyendo futuro en conjunto”
Actividad	En un trabajo conjunto con padres y apoderados se abordarán tres temáticas: -Participación de las familias en la la formación académica de los adolescentes -Proyecciones educativas de los adolescentes -Reflexiones en torno a la educación superior
Fecha	Mayo
Responsabilidad	Equipo de gestión.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Lugar físico para desarrollarlas actividades, fuera del colegio.- Material de apoyo, concreto, multimedia y de sonido.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">- Participación voluntaria de apoderados (autorizar permisos) y estudiantes para el éxito de la actividad.- Actividades vinculadas a la reflexión y desarrollo personal de los estudiantes.
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none">- Fotografías- Material concreto- Noticia en la página web



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Fortalecer y desarrollar en los estudiantes la participación en actividades recreativas que permitan crear un ambiente de amistad y respeto por las diferencias
Objetivo	Visibilizar las diferencias físicas y de pensamiento entre los estudiantes existentes en la comunidad. Sensibilizar su aceptación a través de la amistad, el compañerismo y la empatía.
Mes	Segundo semestre
Nombre de la acción	Celebramos la diversidad entre las personas.
Actividad	<ul style="list-style-type: none">- Elaborar por las profesoras diferenciales un programa de actividades que incluya:- Expresa tus palabras sin hablar.- Camina sin usar tu vista.- Adivina o interpreta lo que te estoy diciendo, pero primero tapa tus oídos.- Cierra tus ojos y dibuja.
Fecha	Mes de julio o agosto
Responsabilidad	Ddirección, Iinspectoría general Pprofesoras diferenciales y asistentes de la educación. Ffonoaudióloga y psicóloga.
Recursos	Las profesoras diferenciales enviaran a dirección del colegio un petitorio de acuerdo a las necesidades requeridas para cada actividad.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">- Sensibiliza a los estudiantes de las necesidades de otros miembros de la comunidad.- Reflexiona en la importancia de la aceptación de las diferencias de las personas.- Participación de todos los niveles o cursos.
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none">- Captura fotográfica.- Materiales concretos.- Noticia en la página web del colegio.



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Acercar a los estudiantes al idioma extranjero mediante actividades que lo motiven a conocer la importancia de la lengua extranjera para desarrollar un vocabulario bilingüe.
Objetivo	Desarrollar la participación del estudiante en el conocimiento y aprendizaje del idioma extranjero.
Mes	Agosto
Nombre de la acción	English day.
Actividad	Programa de trabajo: Decoración del hall de entrada, promoción de la actividad. Actividad de spelling bee Karaoke solo en inglés. Festival, Yo canto en inglés. Concurso, traduzco canciones al español. Mi actuación cuando uso el idioma inglés para expresarme.
Fecha	Agosto
Responsabilidad	Unidad técnica pedagógica Inspectoría general Profesores de inglés.
Recursos	Material concreto fungible Amplificación de audio y sonido Diplomas y premios Chapitas de promoción.
Indicadores	Participación de los estudiantes con dominio del idioma extranjero. Promocionar el gusto y necesidad por aprender otro idioma. Acercar al estudiante a las culturas anglos.
Medios de verificación	Registros fotográficos Publicación de las actividades en la página web.



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Fortalecer y desarrollar en los estudiantes el sentido de pertenencia con la institución
Objetivo	Visibilizar la diversidad de las necesidades o carencias espirituales y emocionales presente en nuestros estudiantes a través de distintas actividades realizadas durante la jornada.
Mes	Septiembre y parte del mes de octubre
Nombre de la acción	Actividad “Crecer en La Fuente”
Actividad	<ul style="list-style-type: none">- Se realizarán durante 4 semanas, 4 actividades por separado para 4 cursos a seleccionar.- En el lugar del encuentro los Cushing trabajarán con los estudiantes realizando diferentes actividades colectivas e individuales para fortalecer su personalidad, reflexionar acerca de la importancia de valorar su vida, sus emociones personales y lo que son capaces de entregar a los demás.- La actividad no tendrá la participación de los apoderados de los estudiantes, solo de los monitores y los docentes del colegio a cargo.
Fecha	Septiembre y octubre
Responsabilidad	Equipo de gestión. Docentes a cargo. Cushing o monitor.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Lugar físico para desarrollarlas actividades, fuera del colegio.- Material de apoyo, concreto, multimedia y de sonido.- Transporte para los participantes (docentes y alumnos)
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">- Participación voluntaria de apoderados (autorizar permisos) y estudiantes para el éxito de la actividad.- Actividades vinculadas a la reflexión y desarrollo personal de los estudiantes.
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none">- Fotografías- Material concreto- Noticia en la página web



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Fortalecer la identidad nacional de los estudiantes y el amor por los valores patrios y nuestras tradiciones.
Objetivo	Promover la importancia en la identidad nacional vinculada a la cultura, emblemas y tradiciones de nuestro país.
Mes	Septiembre
Nombre de la acción	Mes de la chilenidad en el Colegio La Fuente
Actividad	<ul style="list-style-type: none">- Izamiento de emblema patrio e institucional.- Fiesta de la chilenidad- Desfile de estudiantes
Fecha	Mes de septiembre
Responsabilidad	Equipo directivos y docentes.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Emblemas nacional e institucional- Recursos humanos- Mobiliario, Sillas, mesas, escenarios decoraciones, etc.- Astas y Pabellones- Amplificación, sonido, parlantes y micrófonos.
Indicadores	Identidad y pertenencia nacional. Valores patrios. Cultura nacional y tradiciones.
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none">- Fotografías.- Publicación de la noticia en la página Web



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Motivar a la comunidad escolar (docentes, alumnos y apoderados) a participar en una nueva versión del BINGO año 2025.
Objetivo	Desarrollar una actividad social y benéfica a través del Centro de Padres y Apoderados para la participación de toda la comunidad educativa.
Mes	Noviembre
Nombre de la acción	Gran Bingo Familiar Colegio La Fuente.
Actividad	<ul style="list-style-type: none">- Realización del Bingo anual en el gimnasio del colegio.- Banda de Rock en vivo por los estudiantes.- Concursos instantáneos (dinámicas).- Pintas caritas para niños.- Brigada de aseos y ornatos, destinada a estudiantes
Fecha	Noviembre
Responsabilidad	Centro de padres, dirección, cuerpo docente Curso cuarto año medio.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Gimnasio- Mesas- Sillas- Escenario, decoración- Data- Cocina y sus utensilios, refrigerador- Apoyo de vigilancia-
Indicadores	Participación de la comunidad escolar Clima de convivencia social y escolar.
Medios de verificación	Medios fotográficos de las actividades realizadas. Información en la página Web del Colegio.



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Reconocer la responsabilidad y el esfuerzo de las y los estudiantes en el trabajo escolar realizado durante su proceso educativo anual.
Objetivo	Destacar a los estudiantes en las diferentes categorías académicas y de desarrollo personal en su proceso educativo.
Mes	Diciembre
Nombre de la acción	Ceremonia de premiación
Actividad	<ul style="list-style-type: none">- El colegio destaca y distingue a través de una Ceremonia de premiación a los alumnos y alumnas que lograron destacar en las diferentes categorías del área de la enseñanza académica y diferentes áreas formativas.- También se premiarán a los estudiantes que participaron en los talleres formativos de cultura, recreación, ciencias y deportes.
Fecha	Diciembre
Responsabilidad	Equipo de Gestión y docentes
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Gimnasio y escenario decorado.- Sillas- Premios- Medallas- Amplificación de música- Sonido ambiental
Indicadores	Desarrollo de un buen clima escolar destacando el esfuerzo y responsabilidad en los logros académicos y transversales educativos de nuestros alumnos.
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none">- Nómina por categoría de alumnos participantes- Información en la página web del colegio.- Fotografías de las actividades realizadas.



Colegio La Fuente, Los Ángeles
“Autenticidad, conocimiento y liderazgo”
www.colegiolafuente.cl

Meta	Contribuir a reforzar los valores socioemocionales de los estudiantes, pertinencia e identidad con su comunidad escolar.
Objetivo	Generar en los estudiantes la motivación de participar en actividades enfocadas en la creación del vínculo socioemocional entre pares.
Mes	Todo el año
Nombre de la acción	Padrinos mágicos Tercero medio – Prekinder (revisar su participación) Cuarto medio – kínder
Actividad	<ul style="list-style-type: none">- Marzo: cuarto medio – kínder; picnic literario, cada niño de media le cuenta un cuento a su ahijado.- Abril: Tercero medio y Prekinder; picnic literario, cada niño de media le cuenta un cuento a su ahijado.- Julio: pulsera de la amistad; los niños de cuarto medio ayudan a confeccionar pulseras para sus ahijados- Julio: pulsera de la amistad; los niños de tercero medio ayudan a confeccionar pulseras para sus ahijados- Agosto: Kínder; Juguemos a experimentar (estados del agua, otro).- Agosto: Prekinder, juguemos a experimentar (estados del agua, otro).- Octubre: Actividad de cierre, los ahijados de Prekinder y kínder despiden a sus padrinos con un desayuno.
Fecha	Todo el año
Responsabilidad	Educadoras de párvulos. Profesores jefes de tercero y cuarto medio.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- BiblioCra- Laboratorio- Sala del párvulo
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">- Clima de convivencia escolar.- Enseñando con entretención.- Compañerismo y amistad.
Medios de verificación	Registro Fotográficos y publicación de la actividad y circular en página web.