



Estar alerta a sus necesidades

Seamos un modelo positivo

Compartan algo entre los dos

Reforzar positivamente

Escuchar y respetar sus opiniones

No emitir juicios de valor

PRINCIPALES IDEAS

Dupla Psicosocial
Psicóloga Javiera Carrasco Burgos
Mediadora Escolar Stefany Mena Salazar
Encargado de Convivencia Escolar
Don Luis Díaz Canihuante



Primero Hablemos de vínculos

Dupla Psicosocial
Colegio La Fuente
Los Ángeles

VÍNCULO AFECTIVO

Hace referencia al lazo afectivo que emerge entre dos personas y que generan un marco de confianza en el otro y en la vida en un contexto de comunicación y de desarrollo. La relación de apego o vínculo afectivo se entiende como una sintonía emocional con otro ser que nos proporciona cuidados, confianza y seguridad.

CONOZCAMOS ALGUNAS TÉCNICAS PARA ELLO...

ANTES DE COMENZAR A TRABAJAR

Siempre preguntar como se encuentra, cómo estuvo su fin de semana o su día y posterior a ello contar también una breve anécdota sobre nuestro propio día o fin de semana, de esta manera demostraremos al alumno(a) que así como nosotros le pedimos confianza a él o ella, también nosotros confiamos en ellos.

Hacer de esta práctica algo recurrente es necesario también para conocer sus pensamientos, sentimientos y emociones, es por ello que si conocemos la importancia de esta acción, cada vez podremos más atención a aquello que ellos nos comenten.

ENTREGAR UN ESPACIO PARA LA DIVERSIÓN

Si además de su profesor(a), queremos ser una figura significativa para los alumnos, porque esto nos ayudará a obtener mejores resultados con ellos, es relevante que también entreguemos breves minutos a la diversión respondiendo a los intereses que ellos presenten. Esto nos permitirá estrechar lazos y compartir espacios desde otros escenarios y dinámicas.

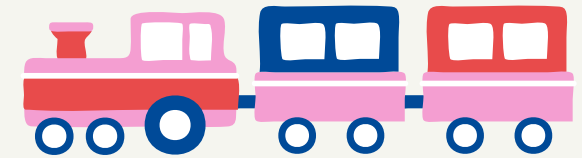
ES IMPORTANTE CONSIDERAR ALGUNAS TÉCNICAS, LAS CUALES NOS PERMITAN, ADEMÁS DE SER UN PROFESOR(A), SER UNA PERSONA EN QUIEN LOS ALUMNOS PUEDAN CONFIAR Y CON QUIEN SE LOGREN VINCULAR

LO QUE NECESITO DE TI

Los alumnos siempre deben saber lo que necesitamos y esperamos de ellos, responsabilidad, atención, trabajo constante, buena voluntad, etc.

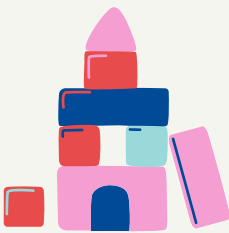
ESTIMULAR LAS CARACTERÍSTICAS Y COMPORTAMIENTOS POSITIVOS

Es importante establecer espacios como mínimo 1 vez a la semana, dependiendo de cuanto tiempo se destine para el trabajo con él o ella, solo para hacer una valoración de las características o conductas positivas que los niños o adolescentes presentaron durante ese periodo de tiempo. No tan solo exponiendo lo que nosotros observamos sino lo que todos quienes trabajan con ellos, pudieron notar.



CONSTRUYENDO JUNTOS

Entregar espacios al alumno(a) para que pueda expresar lo que necesita de nosotros. Por ejemplo, cómo le gustaría que trabajáramos.



Invitémoslo a solicitar sin temor conductas, actitudes, afectos, resolución de conflictos, ya que todo esto nos acerca a conocer sus necesidades personales, lo cual nos permitirá trabajar nuestro vínculo con ellos.